

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DAN KREATIFITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS X1 ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 PATI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

INDAH KUSUMAWARDANI
A 210 080 189

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN KREATIFITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X1 ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PATI TAHUN AJARAN 2012/2013

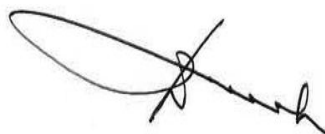
diajukan oleh:

INDAH KUSUMAWARDANI
A 210 080 189

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. Sudarto HS.,MM

Pembimbing II,



Drs. Sriyono, Mpd

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DAN KREATIFITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS X1 ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 PATI TAHUN AJARAN 2012/2013**

diajukan oleh:

INDAH KUSUMAWARDANI
A 210 080 189

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : _____

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sudarto HS.,MM

(.....)

2. Drs. Sriyono, M.pd

(.....)

3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag

(.....)

Surakarta, Oktober 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'I' and 'K' with a horizontal line extending to the right.

INDAH KUSUMAWARDANI
A 210 080 189

MOTTO

- ❖ Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q. S. Al-Baqoroh: 153)

- ❖ Berdoalah kepada Tuhan-MU dengan rendah hati dan suara yang lembut. Sungguh, Dia tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas.

(Q.S. Al-A'raf: 55)

- ❖ Kegagalan bukanlah hal yang menghentikan langkahku.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkanku tanpa henti.
2. Kedua kakakku dan keponakanku tersayang sefikha..
3. My bee “krisna sidik kurniawan” terima kasih atas doa serta dukungannya.
4. Sahabatku tersayang (jiyem,ika,concler,mbah asep) dan temen seperjuangan FKIP Akuntansi '08 terutama kelas E terima kasih atas dukungannya.
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN KREATIFITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X1 ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PATI TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Sudarto HS., MM selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

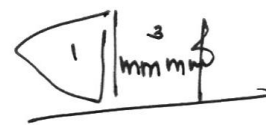
4. Bapak Drs. Sriyono, M.pdselaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk, arahan, semangat, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'I' and 'K' with a flourish at the end.

Indah Kusumawardani

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	11
1. Prestasi Belajar Ekonomi	11
2. Pemanfaatan Internet Dalam Proses Pembelajaran.....	14
3. Kreativitas Belajar.....	18
4. Pengaruh Pemanfaatan Internet Dalam Proses Pembelajaran dan Kreatifitas Belajar Terhadap Prestasi belajar Ekonomi.	21
B. Kerangka Pemikiran.....	23
C. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	28
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Teknik Pengujian Instrumen.....	31
1. Uji Validitas.....	31
2. Uji Reliabilitas.....	31
3. Uji Prasyarat Analisis	32
E. Analisis Data.....	34
1. Analisis Regresi Linear Berganda	34
2. Uji t.....	34
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	35

4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif X1, X2 terhadap Y.....	36
--	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	37
1. Sejarah SMA N 2 Pati.....	37
2. VISI SMA N 2 Pati	40
3. MISI SMA N 2 Pati	40
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Pati	41
B. Uji Instrumen Penelitian	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	43
C. Deskripsi Data.....	44
1. Deskripsi Pemanfaatan Internet	44
2. Deskripsi Data Kreativitas Belajar.....	45
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	47
D. Uji Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas Data	49
2. Uji Linieritas	50
E. Analisis Data	51
1. Analisis Regresi Linier Ganda	51
2. Uji t	52
3. Uji F	56
4. Koefisien Determinasi.....	57

5. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif	
(SE%)	58
F. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.	Histogram dan Poligon Data Pemanfaatan Internet	45
Gambar 4.2.	Histogram dan Poligon Data Kreativitas Belajar	47
Gambar 4.3.	Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	48
Gambar 4.1.	Gambar statistik uji t pengaruh pemanfaatan internet terhadap prestasi belajar.	54
Gambar 4.2.	Gambar statistik uji t kreativitas belajar terhadap prestasi belajar.	55
Gambar 4.3.	Gambar statistik uji F pengaruh pemanfaatan internet dan kreativitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar.	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Uji Validitas Angket Pemanfaatan Internet	42
Tabel 4.2	Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar Siswa	42
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	43
Tabel 4.4.	Hasil Pengelompokan Data Pemanfaatan Internet	44
Tabel 4.5.	Hasil Pengelompokan Data Kreativitas Belajar	46
Tabel 4.6.	Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar	48
Tabel 4.7.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	49
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	50
Tabel 4.9.	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Angket

Lampiran 2 : Daftar Nama Responden Tryout

Lampiran 3 : Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Pemanfaatan Internet

Lampiran 4 : Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Pemanfaatan Internet

Lampiran 5 : Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Pemanfaatan
Internet

Lampiran 6 : Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kreativitas Belajar
Siswa

Lampiran 7 : Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Kreativitas Belajar
Siswa

Lampiran 8 : Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Kreativitas Belajar
Siswa

Lampiran 9 : Daftar Nama Responden Sampel

Lampiran 10 : Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Pemanfaatan Internet

Lampiran 11 : Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Kreativitas Belajar Siswa

Lampiran 12 : Standar Deviasi

Lampiran 13 : Normalitas

Lampiran 14 : Linieritas Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Belajar

Lampiran 15 : Linieritas Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar

Lampiran 16 : Uji Analisis Regresi Berganda

Lampiran 17 : Data Induk Penelitian

Lampiran 18 : Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

Lampiran 19 : Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Lampiran 20 : Tabel F

Lampiran 21 : Tabel t

Lampiran 22 : Tabel r

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN KREATIFITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X1 ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PATI TAHUN AJARAN 2012/2013

Indah Kusumawardani. A210080189. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemanfaatan internet terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 2 Pati tahun ajaran 2012/2013. 2) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 2 Pati tahun ajaran 2012/2013. 3) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh interaksi pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 2 Pati tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IPS SMA N 2 PATI. Sampel diambil sebanyak adalah 50 Siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 63,589 + 0,140 X_1 + 0,245 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh pemanfaatan internet dan kreativitas belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Ada pengaruh pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 2 Pati tahun ajaran 2012/2013" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,961 > 2,021$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,042$ dengan sumbangan efektif sebesar $11,1\%$. 2) "Ada pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 2 Pati tahun ajaran 2012/2013" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,518 > 2,021$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,036$ dengan sumbangan efektif sebesar $20,4\%$. 3) "Ada pengaruh pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 2 Pati tahun ajaran 2012/2013" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $3,449 > 3,230$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,037$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,315$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pemanfaatan internet dan kreativitas belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar adalah sebesar $31,5\%$, sedangkan $68,5\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Pemanfaatan Internet, Kreativitas Belajar, Prestasi Belajar.